

**GRIGLIA DI CORREZIONE
PRIMA PROVA - TIPOLOGIA A**

COMMISSIONE CLASSE..... COGNOME/NOME STUDENTE

Voto in ventesimi	1-8	9-11	12	13-15	16-18	19-20
STRUTTURA Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuali						
GRAMMATICA E LESSICO Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale						
CONOSCENZE E RIFLESSIONE CRITICA Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi e valutazioni personali						
RISPETTO DELLA CONSEGNA Rispetto dei vincoli posti nella consegna (lunghezza – parafrasi – sintesi)						
COMPRENSIONE, ANALISI E INTERPRETAZIONE Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) Interpretazione corretta e articolata del testo						
PUNTEGGIO TOTALE in centesimi						
VALUTAZIONE FINALE in ventesimi						

**GRIGLIA DI CORREZIONE
PRIMA PROVA - TIPOLOGIA B**

COMMISSIONE CLASSE..... COGNOME/NOME STUDENTE

Voto in ventesimi	1-8	9-11	12	13-15(16-18	19-20
STRUTTURA Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuali						
GRAMMATICA E LESSICO Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale						
CONOSCENZE E RIFLESSIONE CRITICA Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi e valutazioni personali						
COMPRENSIONE DEL TESTO Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto						
CAPACITÀ ARGOMENTATIVA Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione						
PUNTEGGIO TOTALE in centesimi						
VALUTAZIONE FINALE in ventesimi						

**GRIGLIA DI CORREZIONE
PRIMA PROVA - TIPOLOGIA C**

COMMISSIONE CLASSE..... COGNOME/NOME STUDENTE

Voto in ventesimi	1-8	9-11	12	13-15	16-18	19-20
STRUTTURA Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuali						
GRAMMATICA E LESSICO Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale						
CONOSCENZE E RIFLESSIONE CRITICA Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi e valutazioni personali						
PERTINENZA RISPETTO ALLA TRACCIA Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione						
CAPACITÀ ESPOSITIVA Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali						
PUNTEGGIO TOTALE in centesimi						
VALUTAZIONE FINALE in ventesimi						

**GRIGLIA DI CORREZIONE
SECONDA PROVA**

COMMISSIONE CLASSE..... COGNOME/NOME STUDENTE

Voto in ventesimi	1-8	9-11	12	13-15	16-18	19-20		
COMPRESIONE DEL SIGNIFICATO GLOBALE E PUNTUALE DEL TESTO							x 6	
INDIVIDUAZIONE DELLE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE							x 4	
COMPRESIONE DEL LESSICO SPECIFICO							x 3	
RICODIFICAZIONE E RESA NELLA LINGUA DI ARRIVO							x 3	
PERTINENZA DELLE RISPOSTE ALLE DOMANDE IN APPARATO							x 4	
PUNTEGGIO TOTALE in centesimi							Somma totale	Diviso per 20
VALUTAZIONE FINALE in ventesimi							Punteggio in ventesimi	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

COMMISSIONE CLASSE..... COGNOME/NOME STUDENTE

	INDICATORI	Livelli di competenza					
		1-8	9-11	12	13-15	16-18	19-20
AREA DELL'AGIRE <i>Progettare e costruire</i>	Identifica argomenti e problemi. Opera connessioni tra le idee						
AREA DELLE CONOSCENZE <i>Comprendere e interpretare</i>	Utilizza contenuti e metodi delle discipline. Rielabora i contenuti						
AREA DELLA COMUNICAZIONE <i>Esporre e argomentare</i>	Si esprime in modo adeguato al contesto comunicativo, anche in lingua straniera, anche utilizzando le tecnologie informatiche. Esplicita le proprie tesi, con argomenti a sostegno						
AREA DELLA RELAZIONE <i>Dialogare e condividere</i>	Interagisce e assume un atteggiamento dialettico. Sa motivare le proprie posizioni e proporre soluzioni alternative						
VALUTAZIONE FINALE		Somma delle valutazioni dei livelli di competenza diviso 4, arrotondato all'unità precedente o successiva					